

Priorytety KFS:

O środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego będą mogły ubiegać się podmioty, które spełniają co najmniej jeden z poniższych priorytetów:

Priorytety Ministra do spraw pracy wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego w roku 2026:

1. Poprawa zarządzania i komunikacji w firmie w oparciu o zasady przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, rozwoju dialogu społecznego, partycypacji pracowniczej i wspierania integracji w miejscu pracy
2. Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji w zawodach określonych jako deficytowe na danym terenie, tj. w powiecie lub w województwie.
3. Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności cyfrowych, Ai oraz tzw. Umiejętności zielonych, zwłaszcza gdy powyższe czynniki stanowią zagrożenie utratą pracy.
4. Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji niezbędnych w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych oraz wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji członków lub pracowników spółdzielni socjalnych oraz pracowników zatrudnionych w przedsiębiorstwach społecznych wskazanych na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonym przez MRPiPS.

Regionalne priorytety wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego w roku 2026 dla województwa pomorskiego:

1. Wsparcie transformacji w priorytetowych dla rozwoju województwa obszarach gospodarki obejmujących Inteligentne Specjalizacje Pomorza oraz branże kluczowe.
2. Wsparcie wydłużania aktywności zawodowej poprzez kształcenie ustawiczne osób powyżej 45 roku życia.
3. Wzmocnienie odporności rynku pracy poprzez kształcenie ustawiczne w związku z występowaniem zdarzeń kryzysowych i sytuacji szczególnych, zwłaszcza gdy powyższe czynniki stanowią ryzyko utraty pracy.

Priorytet powiatu malborskiego:

- Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji, które kończą się uzyskaniem certyfikatu lub uprawnienia potwierdzonego egzaminem zewnętrznym przeprowadzonym przez właściwą komisję kwalifikacyjną, tj. komisję egzaminującą właściwą dla egzaminów państwowych, branżowych lub instytucji certyfikujących posiadających odpowiednie uprawnienia, a także podmioty uprawnione do nadawania kwalifikacji wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK).

Informacje objaśniające do Priorytetów Ministra do spraw pracy wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Priorytet nr 1: Poprawa zarządzania i komunikacji w firmie w oparciu o zasady przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, rozwoju dialogu społecznego, partycypacji pracowniczej i wspierania integracji w miejscu pracy.

Mobbing i dyskryminacja to jedno z najpoważniejszych zagrożeń spotykanych w wielu firmach. Dlatego kreowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska pracy jest kluczową rolą pracodawców, sprzyja efektywności pracowników.

Dlatego też dialog społeczny stanowi bardzo ważną funkcję w zapobieganiu tym zjawiskom. Poprzez współpracę między pracodawcami, pracownikami i związkami zawodowymi możliwe jest wykształcenie umiejętności identyfikowania oraz reagowania na mobbing i dyskryminację na każdym szczeblu organizacyjnym, co przyczynia się do budowania kultur organizacyjnych opartych na szacunku i równości.

Szkolenia powinny zatem zawierać tematykę, w ramach której pracodawcy i pracownicy zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności m.in.:

1. do rozpoznawania, rozumienia i przeciwdziałania mobbingowi w miejscu pracy, co zwiększy ich uważność na sposób komunikacji i budowania relacji w ich zespołach;
2. dotyczące różnych formy mobbingu, jak zrozumieć jego wpływ na zespół oraz jak skutecznie reagować i zapobiegać sytuacjom o charakterze mobbingu w przyszłości;
3. rozpoznawania/uważności (szczególnie menedżerowie/pracodawcy) na zachowania i relacje w zespołach;
4. do promowania bezpiecznego i wspierającego środowiska pracy;
5. na temat skutków społecznych i prawnych mobbingu lub dyskryminacji;
6. dotyczące wdrażania procedur przeciwdziałania i reagowania na przypadki nieprawidłowości.

Szkolenia tego typu mają na celu wzmocnienie umiejętności zarządzania, poprawę komunikacji wewnętrznej oraz stworzenie środowiska opartego na równości,

integracji i zaangażowaniu pracowników. Realizacja tych celów wpływa na budowanie kultury organizacyjnej, która sprzyja efektywności i zadowoleniu zespołu. Priorytet ten ma również zachęcać do tworzenia i oferuje wsparcie w zakresie zasad funkcjonowania i działania rad pracowniczych – na poziomie unijnym i poszczególnych krajów UE. Ma pomóc znaleźć odpowiedź na pytanie jak promować reprezentację pracowniczą w postaci rad pracowniczych w Polsce. W obliczu wymogu prawnego (ustawa z dnia 7 kwietnia 2006 r. o informowaniu pracowników i przeprowadzaniu z nimi konsultacji (Dz.U. nr 79,poz. 550) powołania Rady Pracowników przez pracodawców zatrudniających co najmniej 50 pracowników lub na wniosek co najmniej 10% załogi, staje się jasne, jak kluczowe jest prawidłowe funkcjonowanie tych organów. Rady Pracowników pełnią istotną rolę w zapewnianiu płynności komunikacji pomiędzy pracownikami a pracodawcą, szczególnie w przypadkach, gdzie związki

zawodowe nie są obecne. Priorytet adresowany do wszystkich zainteresowanych pracodawców. Nie ma znaczenia kod PKD czy profil działalności. Zachęca do tworzenia i oferuje wsparcie w zakresie zasad funkcjonowania i działania rad pracowniczych – na poziomie unijnym i poszczególnych krajów UE.

Priorytet nr 2: Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji w zawodach określonych jako deficytowe na danym terenie tj. w powiecie czy województwie.

Przyjęcie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności ogólnozawodowych (w tym tzw. kompetencji miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym. Należy zwrócić uwagę, że granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. „miękkimi” nie jest jednoznaczna. Przykładowo: szkolenie dotyczące umiejętności autoprezentacji i nawiązywania kontaktów interpersonalnych dla sprzedawcy czy agenta nieruchomości jest jak najbardziej szkoleniem zawodowym. Podobnie przy szkoleniach językowych – przykładowo dla kierowcy TIR-a jeżdżącego na trasach międzynarodowych kurs języka obcego jest szkoleniem zawodowym. W takich przypadkach kluczową rolę odgrywa uzasadnienie odbycia szkolenia i na tej podstawie powiatowy urząd pracy będzie mógł podjąć decyzję co do przyznania dofinansowania. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie powiatu sztumskiego lub województwa pomorskiego. Urząd sprawdzając, czy dany zawód jest zawodem deficytowym będzie posługiwał się wynikami najbardziej aktualnych badań i analiz, tj. barometrem zawodów – prognozą na 2026 rok. Barometr zawodów deficytowych w powiecie malborskim – prognoza na rok 2026 dostępny jest pod adresem: <https://barometrzwodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=county&province=11&county=243&year=2026&form-group%5B%5D=low>

Barometr zawodów deficytowych w województwie pomorskim – prognoza na rok 2026 dostępny jest pod adresem: <https://barometrzwodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=province&province=11&year=2026&form-group%5B%5D=low>.

Priorytet nr 3: wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności cyfrowych, AI oraz tzw. umiejętności zielonych, zwłaszcza gdy powyższe czynniki stanowią zagrożenie utratą pracy

Przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Pod pojęciem procesów należy rozumieć zaś serię powiązanych ze sobą działań lub zadań, które rozwiązują problem lub prowadzą do osiągnięcia określonego efektu. Przykładowymi kategoriami procesów biznesowych są: proces zarządczy (który kieruje działaniem systemu, np. zarządzanie przedsiębiorstwem lub zarządzanie strategiczne), proces operacyjny (który dotyczy istoty biznesu i źródła wartości dodanej, np. zaopatrzenie, produkcja, marketing, sprzedaż), proces pomocniczy (który wspiera procesy główne, np. księgowość, rekrutacja, wsparcie techniczne). Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem. W każdej dziedzinie gospodarki i w większości współczesnych zawodów kompetencje cyfrowe nabierają kluczowego znaczenia. Ta sama zasada dotyczy tzw. umiejętności zielonych. Są nimi przede wszystkim wiedza, zdolności, wartości i postawy, które umożliwiają prowadzenie zrównoważonego, oszczędnego i proekologicznego sposobu życia i pracy. Obejmują zarówno kompetencje techniczne (np. obsługa technologii odnawialnych, zarządzanie zasobami, wdrażanie innowacji ekologicznych), jak i miękkie (np. krytyczne myślenie, praca zespołowa, odpowiedzialność). Są one niezbędne do funkcjonowania w "zielonej gospodarce", która skupia się na niskoemisyjności, efektywności energetycznej i odnawialnych źródłach energii.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź zostały/będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami zwłaszcza związanymi z wykorzystaniem kompetencji cyfrowych czy zastosowaniem umiejętności zielonych. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub która wymaga nabycia nowych kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy w związku z wdrożeniem nowego procesu.

Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, o spełnianiu tego priorytetu wraz ze wskazaniem planowanych do zakupu maszyn i narzędzi/opis planowanego rozwoju procesu, technologii, systemu lub dołączyć kopie dokumentów potwierdzających zakup maszyn i narzędzi pracy/wdrożenie nowych technologii lub dołączyć kopie dokumentów potwierdzających złożenie zamówienia na nowe maszyny, narzędzia, technologie czy systemy.

Priorytet nr 4: wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji niezbędnych w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych oraz wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji członków lub pracowników spółdzielni socjalnych oraz pracowników zatrudnionych w przedsiębiorstwach społecznych wskazanych na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonym przez MRPIPS.

Priorytet niniejszy składa się z dwóch odrębnych elementów adresowanych do odrębnych odbiorców. Pierwsza część adresowana jest do podmiotów działających w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych. Zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 799) świadczeniami zdrowotnymi są działania służące zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu lub poprawie zdrowia oraz inne działania medyczne wynikające z procesu leczenia. Udzielanie świadczeń zdrowotnych odbywa się w ramach działalności leczniczej. Ustawodawca wyodrębnił przy tym jej dwa rodzaje – polegającą na: stacjonarnym i całodobowym udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz ambulatoryjnym udzielaniu świadczeń zdrowotnych – czyli w warunkach niewymagających udzielania świadczeń w trybie stacjonarnym i całodobowym. Warunkiem skorzystania z dostępnych środków jest oświadczenie wnioskodawcy o konieczności odbycia wnioskowanego szkolenia lub nabycia określonych umiejętności z zakresu usług zdrowotnych i opiekuńczych. Dostęp do priorytetu ma każdy pracodawca bądź prowadzący jednoosobową działalność gospodarczą posiadający PKD w Sekcji Q tj. Opieka zdrowotna i pomoc społeczna w działach 86 – Opieka zdrowotna, 87- Pomoc społeczna z zakwaterowaniem, 88 – Pomoc społeczna bez zakwaterowania. W ramach tego priorytetu można dofinansować dopuszczalne ustawą formy kształcenia ustawicznego bezpośrednio związane z szeroko pojętą opieką zdrowotną czy opieką społeczną.

Podmiotami uprawnionymi do korzystania z środków w ramach drugiej części niniejszego priorytetu są: a) Przedsiębiorstwa społeczne wpisane do wykazu przedsiębiorstw społecznych, który zgodnie z ustawą o ekonomii społecznej prowadzony jest przez MRPIPS w systemie Rejestr Jednostek Pomocy Społecznej (RJPS), pod adresem <https://rjps.mrpips.gov.pl/RJPS/WJ/start.do?wersja=1> b) Spółdzielnie socjalne – to podmioty wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego, na tej podstawie można zweryfikować ich formę prawną.

Ze środków w ramach tej części priorytetu korzystać mogą wszyscy pracownicy przedsiębiorstw społecznych oraz pracownicy i członkowie spółdzielni socjalnych.

Należy jedynie uzasadnić, że wnioskowana forma kształcenia ustawicznego niezbędna jest przy wykonywaniu obowiązków służbowych.

Informacje objaśniające do Regionalnych priorytetów wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego w roku 2026 dla województwa pomorskiego.

Priorytet nr 1: Wsparcie transformacji w priorytetowych dla rozwoju województwa obszarach gospodarki obejmujących Inteligentne Specjalizacje Pomorza oraz branże kluczowe.

Wsparcie ma obejmować osoby świadczące pracę w obszarach gospodarki zidentyfikowanych jako priorytetowe dla rozwoju regionu, tj.: Inteligentne Specjalizacje Pomorza (ISP) oraz uzupełniające je branże kluczowe - gałęzie gospodarki mające istotne znaczenie dla rozwoju poszczególnych obszarów województwa. Zarząd Województwa Pomorskiego w formie uchwały określił następujące obszary ISP:

- ISP1 - Technologie offshore i portowo - logistyczne;
- ISP 2 - Technologie interaktywne w środowisku nasyconym informacyjnie;
- ISP 3 - Zielona energia - Technologie efektywne;
- ISP 4 - Wspólne zdrowie - Technologie medyczne w zakresie zdrowia ludzi, zwierząt i środowiska jako jednego wspólnego ekosystemu.

Zidentyfikowane dla województwa pomorskiego branże kluczowe to:

- branża budowlana,
- branża drzewno - meblarska,
- branża kreatywna,
- branża rolno - spożywcza,
- branża metalowo - maszynowa,
- branża turystyki, czasu wolnego i MICE (ang. Meetings, Incentives, Conferences, Exhibitions),
- branża tworzyw sztucznych.

Lista branż kluczowych wraz z identyfikacją geograficzną i szczegółowym przypisaniem do klasyfikacji PKD znajduje się w załączniku do uchwały Nr 580/548/24 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 16 maja 2024 r. Zarządu Województwa Pomorskiego w sprawie wyboru branż kluczowych dla gospodarki województwa pomorskiego z uwzględnieniem specyfiki subregionalnej.

Dla poszczególnych branż są to odpowiednio następujące działy lub sekcje PKD:

Branża budowlana:

- DZIAŁ 41: Roboty budowlane związane ze wznoszeniem budynków
- DZIAŁ 42: Roboty związane z budową obiektów inżynierii lądowej i wodnej
- DZIAŁ 43: Roboty budowlane specjalistyczne
- DZIAŁ 23: Produkcja wyrobów z pozostałych mineralnych surowców niemetalicznych.

Branża drzewno-meblarska:

- DZIAŁ 02: Leśnictwo i pozyskiwanie drewna
- DZIAŁ 16: Produkcja wyrobów z drewna oraz korka, z wyłączeniem mebli; produkcja wyrobów ze słomy i materiałów używanych do wyplatania
- DZIAŁ 31: Produkcja mebli

Branża kreatywna:

- DZIAŁ 32: Pozostała produkcja wyrobów
- PKD 74.1: Działalność w zakresie specjalistycznego projektowania

Branża rolno-spożywcza:

- DZIAŁ 01: Uprawy rolne, chów i hodowla zwierząt, łowiectwo, wyłączając działalność usługową
- DZIAŁ 02: Rybactwo
- DZIAŁ 10: Produkcja artykułów spożywczych
- DZIAŁ 11: Produkcja napojów.

Branża metalowo-maszynowa:

- DZIAŁ 25: Produkcja metalowych wyrobów gotowych, z wyłączeniem maszyn i urządzeń
- DZIAŁ 28: Produkcja maszyn i urządzeń, gdzie indziej niesklasyfikowana
- DZIAŁ 33: Naprawa, konserwacja i instalowanie maszyn i urządzeń

Branża turystyki, czasu wolnego i MICE (ang. Meetings, Incentives, Conferences, Exhibitions):

- DZIAŁ 55: Zakwaterowanie
- DZIAŁ 56: Działalność usługowa związana z wyżywieniem
- DZIAŁ 79: Działalność organizatorów turystyki, pośredników i agentów turystycznych oraz pozostała działalność usługowa w zakresie rezerwacji i działalności z nią związane
- PKD 82.3: Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów
- DZIAŁ: 90: Działalność twórcza związana z kulturą i rozrywką
- DZIAŁ: 91: Działalność bibliotek, archiwów, muzeów oraz pozostała działalność związana z kulturą
- DZIAŁ 93: Działalność sportowa, rozrywkowa i rekreacyjna.

Branża tworzyw sztucznych:

DZIAŁ 22: Produkcja wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych

Warunkiem dostępu do niniejszego priorytetu jest posiadanie przez wnioskodawcę (według stanu na 1 stycznia 2026 r.), jako przeważającego rodzaju wykonywanej działalności odpowiedniego kodu PKD w przypadku branż kluczowych lub wiarygodnego uzasadnienia, że działalność podmiotu starającego się o wsparcie ze środków KFS wpisuje się w zakres podmiotowy obszaru Inteligentnych Specjalizacji Pomorza.

Priorytet nr 2: Wsparcie wydłużania aktywności zawodowej poprzez kształcenie ustawiczne osób powyżej 45 roku życia.

Wsparcie jest kierowane do osób powyżej 45 roku życia, które mimo posiadanego doświadczenia zawodowego są grupą szczególnie narażoną na utratę zatrudnienia i doświadczają trudności w dostosowywaniu kompetencji do wymagań zmieniającej się gospodarki i rynku pracy. Istotne znaczenie mają również niekorzystne trendy demograficzne i starzenie się społeczeństwa, których skutkiem może być znaczne ograniczenie podaży pracy. Kształcenie ustawiczne osób po 45 roku życia jest jednym ze sposobów utrzymania poziomu zatrudnienia, a dodatkowo wspiera rozwój społeczny w regionie.

W ramach priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób świadczących pracę wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia. Decyduje wiek osoby, która skorzysta z wybranej formy kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie.

Priorytet nr 3: Wzmocnienie odporności rynku pracy poprzez kształcenie ustawiczne w związku z występowaniem zdarzeń kryzysowych i sytuacji szczególnych, zwłaszcza gdy powyższe czynniki stanowią ryzyko utraty pracy.

Wsparcie ma obejmować kształcenie ustawiczne związane z możliwością występowania zdarzeń kryzysowych i sytuacji szczególnych, mających wpływ na gospodarkę i rynek pracy. Szereg różnych czynników, takich jak zmiany klimatyczne, zjawiska pogodowe, zdarzenia losowe, ataki cybernetyczne i inne, wpływają na prowadzenie działalności gospodarczej oraz trwałość zatrudnienia. Kształcenie ustawiczne ma być ukierunkowane na rozwijanie, doskonalenie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w celu zapobiegania i minimalizowania negatywnych skutków ww. zdarzeń i sytuacji w ramach polityki zarządzania ciągłością działania (*Business Continuity Management*, tj. zbiór działań podejmowanych przez organizację w celu zapewnienia dostępności krytycznych funkcji biznesowych w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej).

Warunkiem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu jest uzasadnienie/umotywowanie przez wnioskodawcę potrzeby/konieczności realizacji wnioskowanego kształcenia ustawicznego.

Informacje objaśniające do Powiatowego priorytetu wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego w roku 2026 dla powiatu malborskiego:

Priorytet nr 1: Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji, które kończą się uzyskaniem certyfikatu lub uprawnienia potwierdzonego egzaminem zewnętrznym przeprowadzonym przez właściwą komisję kwalifikacyjną, tj. komisję egzaminującą właściwą dla egzaminów państwowych, branżowych lub instytucji certyfikujących posiadających odpowiednie uprawnienia, a także podmioty uprawnione do nadawania kwalifikacji wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK).

Priorytet dotyczy finansowania ze środków KFS jedynie tych form kształcenia, które kończą się egzaminem prowadzonym przez: komisje egzaminacyjne właściwe dla egzaminów państwowych, lub komisje branżowe lub instytucje certyfikujące posiadające uprawnienia do nadawania kwalifikacji w danym obszarze, lub podmioty uprawnione do przeprowadzania egzaminów i nadawania kwalifikacji wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK), zgodnie z wymogami ustawy o ZSK.