

FORMULARZ REKRUTACYJNY

do projektu „Czas na nowe kwalifikacje”

realizowanego w ramach Działania 05.05. Kształcenie ustawiczne, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

CZĘŚĆ A

Realizator projektu:	P.P.H. Rarytas J. i R. Markowscy Sp. J., ul. Głowackiego 111, 82-200 Malbork
Partner Projektu:	Powiat Malborski/ Powiatowy Urząd Pracy, pl. Słowiański 17, 82-200 Malbork
Tytuł projektu:	Czas na nowe kwalifikacje
Nr projektu:	RPPM.05.05.00-22-0108/16

Dane uczestnika:			
Imię (imiona):			
Nazwisko:			
Pesel:		Miejsce urodzenia:	
Płeć: (proszę zaznaczyć znakiem X)	<input type="checkbox"/> kobieta		<input type="checkbox"/> mężczyzna

Dane kontaktowe:			
Województwo:	POMORSKIE		
Powiat: (proszę zaznaczyć znakiem X)	<input type="checkbox"/> malborski	<input type="checkbox"/> sztumski	<input type="checkbox"/> kwidzyński
Gmina:			
Miejscowość:		Kod pocztowy:	
Ulica:			
Nr domu:		Nr lokalu:	
Telefon kontaktowy:			
Adres e-mail:			

Kryteria rekrutacji: (proszę zaznaczyć znakiem X)

Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:

OSOBY NIEPRACUJĄCE

osoba bezrobotna zarejestrowana we właściwym dla miejsca zamieszkania Urzędzie Pracy gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia) w tym:

osoba bezrobotna – zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego (BAEL), w wieku 15-74 lata, która w okresie badanego tygodnia nie była osobą pracującą; aktywnie poszukiwała pracy i była gotowa podjąć pracę w tygodniu badania i następnym. Do bezrobotnych zaliczają się także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ oczekiwały na podjęcie pracy, którą miały już obiecaną, ale oczekiwały na jej podjęcie nie dłużej niż trzy miesiące i były w gotowości by tę pracę podjąć. Do bezrobotnych nie zalicza się kształcących się w systemie szkolnictwa w trybie dziennym.

W tym (zaznaczyć jeżeli dotyczy)

osoba długotrwale bezrobotna - osoba, która na dzień składania dokumentów rekrutacyjnych była bez pracy przez okres ponad 12 miesięcy, zgodnie ze Wspólną Listą Wskaźników Kluczowych 2014-2020 – EFS stanowiącą załącznik nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020

OSOBY PRACUJĄCE

osoba pracująca przez pracownika należy rozumieć osobę fizyczną wykonującą pracę, w tym: osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę, powołania, wyboru, mianowania lub spółdzielczej umowy o pracę, osobę zatrudnioną na podstawie przepisów prawa cywilnego (umowy o dzieło, umowy zlecenia lub innego rodzaju umowy cywilnoprawnej), - osobę fizyczną prowadzącą działalność gospodarczą.

Osoba zatrudniona w: (zaznaczyć jeżeli dotyczy)

mikro przedsiębiorstwie

Za mikroprzedsiębiorcę uważa się przedsiębiorcę, który w co najmniej jednym z dwóch ostatnich lat obrotowych: a)-zatrudnił średniorocznie mniej niż 10 pracowników oraz b)-osiągnął roczny obrót netto ze sprzedaży towarów, wyrobów i usług oraz operacji finansowych nieprzekraczający równowartości w złotych 2 milionów euro, lub sumy aktywów jego bilansu sporządzonego na koniec jednego z tych lat nie przekroczyły równowartości w złotych 2 milionów euro.

małym przedsiębiorstwie

Za małego przedsiębiorcę uważa się przedsiębiorcę, który w co najmniej jednym z dwóch ostatnich lat obrotowych: a)-zatrudnił średniorocznie mniej niż 50 pracowników oraz b)-osiągnął roczny obrót netto ze sprzedaży towarów, wyrobów i usług oraz operacji finansowych nieprzekraczający równowartości w złotych 10 milionów euro, lub sumy aktywów jego bilansu sporządzonego na koniec jednego z tych lat nie przekroczyły równowartości w złotych 10 milionów euro.

średnim przedsiębiorstwie

Za średniego przedsiębiorcę uważa się przedsiębiorcę, który w co najmniej jednym z dwóch ostatnich lat obrotowych: a)-zatrudnił średniorocznie mniej niż 250 pracowników oraz b)-osiągnął roczny obrót netto ze sprzedaży towarów, wyrobów i usług oraz operacji finansowych nieprzekraczający równowartości w złotych 50 milionów euro, lub sumy aktywów jego bilansu sporządzonego na koniec jednego z tych lat nie przekroczyły równowartości w złotych 43 milionów euro.

osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą.

Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą podlegają wpisowi w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej.

Wyszkolenie - należy zaznaczyć wyłącznie jeden, najwyższy stopień posiadanego wykształcenia.	
<input type="checkbox"/> Brak (brak formalnego wykształcenia)	<input type="checkbox"/> Ponadgimnazjalne (dotyczy osób, które ukończyły Liceum ogólnokształcące, Liceum profilowane, Technikum, Uzupełniające liceum ogólnokształcące, Technikum uzupełniające lub Zasadniczą szkołę zawodową) ¹
<input type="checkbox"/> Podstawowe (dotyczy osób, które ukończyły j szkołę podstawową) ²	<input type="checkbox"/> Policealne (dotyczy osób, które ukończyły szkołę policealną) ³
<input type="checkbox"/> Gimnazjalne (dotyczy osób, które ukończyły gimnazjum) ⁴	<input type="checkbox"/> Wyższe (dotyczy osób, które posiadają wykształcenie wyższe) (uzyskały tytuł licencjata lub inżyniera lub magistra lub doktora) ⁵

Oświadczam, że wyżej zaznaczone wykształcenie tj. (wpisać zaznaczone wykształcenie) jest zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(data i podpis)

¹ Wykształcenie PONADGIMNAZJALNE - poziom ISCED 3 - ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15 a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.

² Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.

³ Wykształcenie POLCEALNE - poziom ISCED 4 - ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 - poziom policealny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne.

⁴ Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12 a 13 rokiem życia.

⁵ Wykształcenie WYŻSZE – poziom ISCED 5-8.
ISCED 5 – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są tak że klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.

ISCED 6 – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.

ISCED 7 – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.

ISCED 8 – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.

Status kandydata w chwili przystąpienia do projektu:	
Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego pochodzenia (dane wrażliwe)	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmawiam podania informacji
Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Jestem osobą z niepełnosprawnościami (dane wrażliwe). Mam szczególne potrzeby (np. żywieniowe) umożliwiające mi udział w projekcie:	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmawiam podania informacji
Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej* (innej niż wymienione powyżej) (dane wrażliwe) *Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należą: - osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1 - byli więźniowie, - narkomani, - osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań, - osoby z obszarów wiejskich (3 wg klasyfikacji DEGURBA).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmawiam podania informacji

Świadoma/y odpowiedzialności za składanie fałszywych danych, oświadczam, że dane podane w formularzu rekrutacyjnym są zgodne z prawdą.

.....
Data i podpis

CZĘŚĆ B

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH

UWAGA!

Istnieje możliwość zapisania się na maksymalnie 3 rodzaje wsparć.

Preferencje dotyczące kształcenia ustawicznego:	
<p>1. Szkolenia zawodowe – wyłącznie dla osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Malborku</p>	<p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>2. Szkolenia podnoszące kwalifikacje/ kompetencje w zawodzie (dla osób pracujących i bezrobotnych)</p>	<p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p>Nazwa szkolenia</p> <p>Nazwa/ rodzaj egzaminu po zrealizowaniu szkolenia</p> <p>.....</p> <p>Proszę uzasadnić wybór szkolenia (potrzeby rynku pracy, potencjał i zainteresowania kandydata)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Po zrealizowaniu w/w szkolenia:</p> <p><input type="checkbox"/> Mam szanse na utrzymanie zatrudnienia</p> <p><input type="checkbox"/> Mam szanse na awans</p> <p>uzasadnienie:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	UWAGA! NALEŻY DOŁĄCZYĆ OFERTĘ WYBRANEGO SZKOLENIA
4. Język angielski 4 moduły (240h łącznie)	<p>Wybieram szkolenie językowe przydatne mi w karierze zawodowej:</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> Poziom podstawowy - A1 + A2</p> <p><input type="checkbox"/> Poziom komunikatywny – samodzielności – A2+ B1</p>
4. Język angielski 2 moduły (120h łącznie)	<p>Wybieram szkolenie językowe przydatne mi w karierze zawodowej:</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> Poziom podstawowy - A1 + A2</p> <p><input type="checkbox"/> Poziom komunikatywny – samodzielności – A2+ B1</p>
5. Język niemiecki 2 moduły (120h łącznie)	<p>Wybieram szkolenie językowe przydatne mi w karierze zawodowej:</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> Pierwszy poziom podstawowy A1</p> <p><input type="checkbox"/> Drugi poziom komunikatywny A2</p>

.....
Data i podpis

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

- zapoznałem/am się z zasadami rekrutacji oraz udziału w projekcie zawartymi w regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Czas na nowe kwalifikacje” oraz akceptuje wszystkie postanowienia w/w regulaminu i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie oraz akceptuje warunki uczestnictwa zapisane w regulaminie projektu,
- zostałem/am poinformowany/a, że projekt: „Czas na nowe kwalifikacje” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego, Oś priorytetowa 5: Zatrudnienie, Działanie 5.5: Kształcenie ustawiczne i współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
- zapoznałem/am się z regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Czas na nowe kwalifikacje” i - akceptuje fakt, że złożenie formularza rekrutacyjnego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do projektu. W przypadku nie zakwalifikowania się do projektu nie będę wnosil/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń,
- wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych na potrzeby realizacji projektu zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych (Dz.U.UE.L.2016.119.1).
- Jednocześnie oświadczam, że zapoznałem/am się z klauzulą informacyjną zgodnie z art. 13 ww. rozporządzenia.
- wyrażam zgodę na udział w procesie monitoringu i ewaluacji Projektu, w tym m.in. ankiet, dokumentów oraz testów sprawdzających,
- że nie pozostaję w stosunku zatrudnienia u beneficjenta, partnera lub wykonawcy;
- oświadczam, że nie byłem/am karany/a za przestępstwo skarbowe, korzystam w pełni z praw publicznych i posiadam pełną zdolność do czynności prawnych.

.....
data i podpis kandydata/ki

Załączniki:

1. Zaświadczenie o zatrudnieniu
2. Oświadczenie dla osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą
3. Oświadczenie o byciu osobą bezrobotną zgodnie z definicją BAEL
4. Zaświadczenie z PUP o byciu osobą bezrobotną – nie dotyczy osób aktywizowanych przez PUP w Malborku
5. Wpis do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności (CEIDG) – dotyczy osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.

Dodatkowe załączniki (jeśli dotyczą):

- wypełniony test kompetencji:

- a) języka angielskiego
- b) języka niemieckiego
- c) kompetencji komputerowych

Załącznik nr 1 do formularza rekrutacyjnego



Pieczętka zakładu pracy

.....
(miejsowość, data)

ZAŚWIADCZENIE O ZATRUDNIENIU

Zaświadcza się, że Pan/i

.....
(imię i nazwisko)

Zamieszkały/a.....

.....

..... (adres zamieszkania)

Nr PESEL

.....

Jest zatrudniony/a od dnia....., do dnia

na podstawie (właściwie zaznaczyć):

umowy o pracę na czas nieokreślony,

umowy o pracę na czas określony

innej umowy: (jakiej?:.....)

Miejsce zatrudnienia

.....

..... (Nazwa przedsiębiorstwa)
na stanowisku..... (nazwa stanowiska).

Adres

.....

.....(Adres przedsiębiorstwa)

Telefon(Telefon przedsiębiorstwa)

Kategoria przedsiębiorstwa (właściwie zaznaczyć – jeżeli dotyczy):

mikroprzedsiębiorstwo (zatrudnia mniej niż 10 pracowników),

małe przedsiębiorstwo (zatrudnia mniej niż 50 pracowników),

średnie przedsiębiorstwo (zatrudnia mniej niż 250 pracowników)

.....
.....

(miejsowość)
(Podpis pracodawcy/ osoby upoważnionej)

Załącznik nr 2 do formularza rekrutacyjnego

OŚWIADCZENIE DLA OSÓB PROWADZĄCYCH JEDNOOSOBOWĄ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Oświadczam, iż umiejętności/ kwalifikacje/ kompetencje, które nabędę dzięki udziałowi w szkoleniu/studiach podyplomowych na które się zapisałem/am na skutek udziału w projekcie „Czas na nowe kwalifikacje” nie będą mi przydatne przy prowadzeniu jednoosobowej działalności gospodarczej.

.....
(miejsowość)
(podpis kandydata)

Załącznik nr 3 do formularza rekrutacyjnego

OŚWIADCZENIE O BYCIU BEZROBOTNYM

świadomy/a odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 297 § 1 kodeksu karnego¹³

Oświadczam, że jestem osobą bezrobotną **wg definicji Głównego Urzędu Statystycznego (BAEL)** (dzień złożenia formularza rekrutacyjnego do projektu).

Bezrobotny wg Głównego Urzędu Statystycznego (BAEL) – osoba w wieku od 15 do 74 lat, która w okresie badanego tygodnia nie była osobą pracującą; aktywnie poszukiwała pracy i była gotowa podjąć pracę w tygodniu badania i następnym. Do bezrobotnych zaliczają się także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ oczekiwały na podjęcie pracy, którą miały już obiecaną, ale oczekiwały na jej podjęcie nie dłużej niż trzy miesiące i były w gotowości by tę pracę podjąć. Do bezrobotnych nie zalicza się kształcących się w systemie szkolnictwa w trybie dziennym. BAEL podaje dane kwartalne na temat bezrobocia. Definicja ta jest zbieżna z definicją bezrobocia Eurostatu.

.....
Data, imię i nazwisko

¹³ Zgodnie z art. 297 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.) „Kto, w celu uzyskania dla siebie lub kogo innego, od banku lub jednostki organizacyjnej prowadzącej podobną działalność gospodarczą na podstawie ustawy albo od organu lub instytucji dysponujących środkami publicznymi – kredytu, pożyczki pieniężnej, poręczenia, gwarancji, akredytywy, dotacji, subwencji, potwierdzenia przez bank zobowiązania wynikającego z poręczenia lub z gwarancji lub podobnego świadczenia pieniężnego na określony cel gospodarczy, elektronicznego instrumentu płatniczego lub zamówienia publicznego, przedkłada podrobiony, przerobiony, poświadczający nieprawdę albo nierzetelny dokument albo nierzetelne, pisemne oświadczenie dotyczące okoliczności o istotnym znaczeniu dla uzyskania wymienionego wsparcia finansowego, instrumentu płatniczego lub zamówienia, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5”.